

NAAC ACCREDITED



तेजस्वि नावधीतमस्तु  
ISO 21001:2018 & ISO 14001:2015 & ISO 9001:2015

# FAIRFIELD

Institute of Management & Technology

( Affiliated to GGSIP University, New Delhi )



# CERTIFICATE COURSE

ON

**JOURNEY OF EDUCATION POLICIES IN INDIA  
FROM INDEPENDENCE TO  
NATIONAL EDUCATION POLICY 2020**

**FIRST DRAFT / प्रथम प्रारूप**

न चौर हार्यं, न च राज हार्यं, न भ्रातृभाज्यं, न च भारकारि।  
व्यये कृते वर्धत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम ॥

**4<sup>TH</sup> MAY 2024 - 31<sup>ST</sup> JULY 2024**

**BLENDED LEARNING / समिश्रित अधिगम**



**PROGRAMME SCHEDULE- 4<sup>TH</sup> MAY TO 31<sup>ST</sup> JULY, 2024**  
**DURATION: 36 HRS; HYBRID MODE**

DATE/DAY (SATURDAY)	NAME OF RESOURCE PERSON	TIME	TOPIC
04.05.2024	Prof. (Dr.) H.L. Sharma, Senior Consultant & Convener, Education Think Tank & School Bharti Organization, Surya Foundation, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM	OVERVIEW OF THE COURSE
	Dr. Abha Virmani, Deputy Registrar at Guru Gobind Singh I.P. University, New Delhi	12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 5
11.05.2024	Dr. Mamta, Assoc. Professor School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 1
18.05.2024	Dr. Madhu Srivastava, Professor, FIMT- School of Education, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 2
25.05.2024	Dr. Suman Nehra, Principal, DIET, Motibagh, N.D.	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 3
01.06.2024	Ms. Sanjum Sethi, Head Mistress, Venketshwar International School, Dwarka Sec-10, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 4
08.06.2024	<b>PRESENTATION BY LEARNERS</b>		
15.06.2024	Dr. Jitender Kumar, Assoc. Professor, Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University, N.D.	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 6
22.06.2024	Prof. (Dr.) Saroj Vyas, Director, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 7
29.06.2024	Dr. Geeta Dhasmana, Asst. Professor, School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 8
06.07.2024	Dr. Geeta Dhasmana, Asst. Professor, School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 9
13.07.2024	Prof. (Dr.) K.D. Sharma, Professor, FIMT-School of Humanities, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 10
20.07.2024	<b>EVALUATION (MCQ BASED EXAM)</b>		

**“ शिक्षा से सर्वांगीण विकास की झलकियां - राष्ट्रीय शिक्षा नीति - २०२० का अनुमोदन ”**



## ABOUT FAIRFIELD COLLEGE

The Fairfield Institute of Management and Technology (FIMT) is a NAAC accredited prestigious college in Delhi with an ambiance representing the academic culture of the capital town of the largest democracy in the world and a vibrant emerging economy. Established by the Fairfield Group of Institutions, it is an 'A' grade college approved by the Government of NCT of Delhi, affiliated with the prestigious Guru Gobind Singh Indraprastha University. FIMT is approved by All India Council of Technical Education (AICTE), Bar Council of India(BCI), National Council for Teacher Education (NCTE) and other authenticating bodies. Fairfield Group of Institutions is backed by a legacy of 49 years of shaping students' careers in the country in areas of Management, Commerce, Teachers' education, Journalism, Information and Communication Technology, Humanities, and Law & Legal Studies. The institutional distinction includes social outreach, field studies, and job orientation programs in respective areas of Study with specialized Add On Courses.

## OVERVIEW OF THE CERTIFICATE COURSE

“Journey of Education Policies in India from Independence to National Education Policy 2020 ” In order to take the stock of the current situation and understand the National requirement better Fairfield Institute of Management & Technology, New Delhi has launched a certificate course in collaboration with Guru Gobind Singh Indraprastha University, Delhi on “Journey of Education Policies in India from Independence to National Education Policy 2020” from 12th December 2023 onwards . This year our first Batch is going to start from 4<sup>th</sup> May 2024. In this particular certificate course, an outlook will be provided on the meaning and the journey of various education policies. It will also focus on three major national education policies introduced by the Government of India in the previous years 1968, 1986, and 2020. This program is designed to focus and impart knowledge among the students about important factors of the national education policies that have succeeded in bringing changes in the education sector from time to time.

## OBJECTIVE OF THE CERTIFICATE COURSE

The Learners will be able:

- to understand the process of evolving an education policy- Policy, Action Plan & Execution.
- to identify the salient features & contribution of the Indian Education Policies.
- to explore the historical perspective and development of Indian Education.
- to differentiate various education policies and their contribution.
- to familiarize with the key principles and goals outlined in the NEP 2020.
- to equip with the knowledge and skills necessary to implement NEP 2020 initiatives effectively.
- to develop an understanding of the various reforms proposed in NEP 2020 and their implications for education stakeholders.
- to build awareness of global best practices in education and how they align with the objectives of NEP 2020.





## फेयरफील्ड संस्थान के संबंध में

फेयरफील्ड इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी (एफ आई एम टी) दिल्ली में एक मान्यता प्राप्त प्रतिष्ठित संस्थान है। यहाँ पर शैक्षणिक संस्कृति को प्रतिनिधित्व करने वाला माहौल है। फेयरफील्ड ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूशंस द्वारा स्थापित, यह दिल्ली के एन सी टी सरकार द्वारा अनुमोदित 'ए' ग्रेड संस्थान है, जिसे गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय (GGSIPU), अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE), बार काउंसिल ऑफ इंडिया (BCI), नेशनल काउंसिल फॉर टीचर एजुकेशन (NCTE) प्रमाणीकरण निकायों द्वारा अनुमोदित किया गया है। फेयरफील्ड ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूशंस में प्रबंधन, वाणिज्य, शिक्षक- प्रशिक्षण, पत्रकारिता एवं सूचना संचार, प्रौद्योगिकी और कानून के अध्ययन के लिए देश में विद्यार्थियों के करियर को स्वरूप देने की विरासत प्राप्त है।

## सर्टिफिकेट कोर्स का अवलोकन

" भारत में शिक्षा नीतियों की यात्रा - स्वतंत्रता से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 तक "

वर्तमान परिस्थितियों का मूल्यांकन करने और राष्ट्रीय आवश्यकता को बेहतर रूप से समझने के लिए, फेयरफील्ड इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी ने गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, नई दिल्ली के सहयोग से 12 दिसंबर 2023 से "भारत में शिक्षा नीतियों की यात्रा - स्वतंत्रता से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 तक " पर एक सर्टिफिकेट कोर्स आरंभ किया है। प्रथम वर्ष का सत्र 4 मई 2024 से प्रारम्भ हो रहा है। इस विशेष प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम में, विभिन्न शिक्षा नीतियों के अर्थ और यात्रा पर एक दृष्टिकोण प्रदान किया जाएगा। यह पिछले वर्षों की तीन प्रमुख राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों - 1968, 1986 और 2020 में भारत सरकार द्वारा आरंभ की गई नीतियों पर भी ध्यान केंद्रित करेगा। यह कार्यक्रम राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों के महत्वपूर्ण कारकों के बारे में विद्यार्थियों के बीच ध्यान केंद्रित करने और ज्ञान प्रदान करने के लिए तैयार किया गया है जो समय-समय पर शिक्षा क्षेत्र में बदलाव लाने में सफल रहे हैं।

## सर्टिफिकेट कोर्स का उद्देश्य

- शिक्षार्थी शिक्षा नीति विकसित करने की प्रक्रिया- नीति (मंत्र), कार्य योजना (यंत्र) और निष्पादन (तंत्र) को समझने में सक्षम होंगे।
- भारतीय शिक्षा नीतियों की मुख्य विशेषताओं और योगदान की पहचान कर सकेंगे।
- भारतीय शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य और विकास को जान सकेंगे।
- विभिन्न शिक्षा नीतियों और उनके योगदान में तुलना कर सकेंगे।
- एन ई पी-2020 में उल्लिखित प्रमुख सिद्धांतों और लक्ष्यों पर चिंतन-मनन कर सकेंगे।
- एन ई पी-2020 द्वारा उठाये गये कदमों को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल से संबंध स्थापित कर सकेंगे।
- एन ई पी 2020 में प्रस्तावित विभिन्न सुधारों और शिक्षा हितधारकों के लिए उनके हितार्थ की समझ विकसित कर सकेंगे
- शिक्षा में सर्वोत्तम वैश्विक प्रथाओं की समझ को बढ़ाना तथा सर्वोत्तम प्रथाये कैसे एन ई पी - 2020 के उद्देश्यों के साथ रेखांकित होती हैं इस को समझ सकेंगे।

## सर्टिफिकेट कोर्स की अपेक्षित उपलब्धियां

- भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के स्वरूप, विभिन्न पहलुओं और आयामों की पहचान करके उनका विश्लेषण कर सकेंगे।
- शिक्षा में उभरती प्रवृत्तियों, प्रौद्योगिकी तथा एन ई पी 2020 के लक्ष्यों को साकार करने में संभावित भूमिकाओं का निर्वाह कर सकेंगे।
- आजीवन सीखने और निरंतर व्यावसायिक विकास का निर्माण हो सकेगा।
- व्यापक स्तर पर प्रबुद्ध सामान्य जन शिक्षा के विषयों पर चर्चा में भागीदार बन सकेंगे।



## **EXPECTED OUTCOMES OF THE CERTIFICATE COURSE**

Learners will be able to-

- apply emerging trends and technologies in education and their potential role in realizing the goals of NEP 2020.
- develop critical thinking and analysis of educational policies and practices within the context of NEP 2020.
- improve employability and career prospects.
- construct the lifelong learning and continuous professional development.

## **PEDAGOGY**

The pedagogy will be highly interactive in hybrid mode.

It will consist of a judicious blend of lectures, real life case studies, quizzes & assignment.

## **PROGRAMME CONTENT**

MODULE 1: National Education Policy 2020: Part 1: School Education

- 1.1 Early Childhood Care and Education: The foundational Learning
- 1.2 Foundational Literacy and Numeracy: An Urge & Necessary Prerequisite to Learning
- 1.3 Curriculum and Pedagogy in Schools: Learning Should be Holistic, Integrated, Enjoyable and Engaging
- 1.4 Curtailing Dropout Rates and Ensuring Universal Access to Education at all levels
- 1.5 Equitable and Inclusive Education: Learning for all
- 1.6 Teachers

Module 2: National Education Policy 2020: Part II: Higher Education

- 2.1 Towards more holistic and multidisciplinary education
- 2.2 Equity and Inclusion in Higher Education
- 2.3 Optimal learning environments and support for students
- 2.4 Motivated, energized and capable faculty
- 2.5 Teachers Education
- 2.6 Re-imagining Vocational Education

Module 3: National Education Policy 2020: Part III: Other Key Areas of Focus

- 3.1 Professional Education
- 3.2 Adult Education and Life Long Learning
- 3.3 Promotion of Indian Languages, Arts and Culture
- 3.4 Technology use and integration
- 3.5 Online and Digital Education: Ensuring Use of Technology
- 3.6 Making It Happen

Module 4: National Curriculum Framework

- 4.1 NCF 2000
- 4.2 NCF 2005
- 4.3 NCF for Foundational Stage, 2022
- 4.4 NCF for School Education, 2023
- 4.5 NCFTE, 2009
- 4.6 Learning Outcomes by NCERT: Elementary, Secondary & Senior Secondary Stage



## सर्टिफिकेट कोर्स शिक्षाशास्त्र

सर्टिफिकेट कोर्स हिन्दी/अंग्रेजी दोनों माध्यमों से अत्यंत रोचक होगा। इसमें व्याख्यान के साथ-साथ वास्तविक जीवन से जुड़े अनुभवों, विभिन्न प्रतियोगिताओं, अनुसंधान पत्र लेखन, बहुविकल्पी प्रश्नों तथा निबंधात्मक रचनात्मक उत्तरों का विवेकपूर्ण मिश्रण शामिल होगा।

## कार्यक्रम की शैक्षिक सामग्री

### मॉड्यूल 1: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020: भाग - 1 विद्यालय शिक्षा

- 1.1 बचपन की देखभाल और शिक्षा: मूलभूत शिक्षा।
- 1.2 मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता: अधिगम के लिए आवश्यक शर्त और प्रबल इच्छा।
- 1.3 विद्यालय पाठ्यचर्या और शिक्षाशास्त्र: अधिगम समग्र, एकीकृत, सुखद और रोचक होना चाहिए।
- 1.4 अध्ययन बीच में छोड़ने की दर में कमी लाना तथा सभी स्तरों पर शिक्षा की सार्वभौमिकता को सुनिश्चित करना
- 1.5 समान और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना
- 1.6 शिक्षक

### मॉड्यूल 2: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020: भाग 2 उच्च शिक्षा

- 2.1 अधिक समग्र और बहु-विषयक शिक्षा की ओर
- 2.2 उच्च शिक्षा में समानता और समावेशन की ओर
- 2.3 विद्यार्थियों के लिए प्रभावशाली अधिगम का वातावरण और समर्थन
- 2.4 प्रेरित, ऊर्जावान और सक्षम संकाय
- 2.5 शिक्षक शिक्षा
- 2.6 व्यावसायिक शिक्षा की पुनः कल्पना

### मॉड्यूल 3: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020: भाग 3 शिक्षा के अन्य प्रमुख केंद्रीय क्षेत्र

- 3.1 व्यावसायिक शिक्षा
- 3.2 प्रौढ़ शिक्षा और जीवन भर सीखना
- 3.3 भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति को बढ़ावा देना
- 3.4 प्रौद्योगिकी का उपयोग और एकीकरण
- 3.5 ऑनलाइन और डिजिटल शिक्षा: प्रौद्योगिकी का उपयोग सुनिश्चित करना
- 3.6 राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुरूप करना

### मॉड्यूल 4: राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा

- 4.1 एन सी एफ (NCF) 2000
- 4.2 एन सी एफ (NCF) 2005
- 4.3 मूलभूत चरण के लिए एन सी एफ (NCF) 2022
- 4.4 विद्यालय शिक्षा के लिए एन सी एफ (NCF) 2023
- 4.5 एन सी एफ टी ई (NCFTE) 2009
- 4.6 एन सी ई आर टी (NCERT) द्वारा अधिगम के परिणाम: प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक चरण



## PROGRAMME CONTENT

### Module 5: Education Acts & Committee

- 5.1 Sarva Shiksha Abhiyan 2001
- 5.2 Right to Education Act, 2009
- 5.3 Rashtriya Uchchar Shiksha Abhiyan, 2015
- 5.4 Subramanian Committee, 2015

### Module 6: Education Commissions

- 6.1 University Education Commission / Radhakrishnan Commission (1948-49)
- 6.2 Indian Constitution & Education (1950)
- 6.3 Five Year Plan & Education
- 6.4 Secondary Education Commission/ Mudaliar Commission (1952-53)
- 6.5 National Education Commission / Kothari Commission (1964-66)

### Module 7: National Policies on Education

- 7.1 National Policy on Education (1968)
- 7.2 National Policy on Education (1979)
- 7.3 National Policy on Education (1986)
- 7.4 Ram Murti Review Committee (1990)
- 7.5 Yashpal Committee (1992-93)
- 7.6 Programme of Action (1992)
- 7.7 Janardan Reddy Committee (1992)

### Module 8: Pre-Independence: Educational Acts, Committees & Policies – Part 1

- 8.1 Charter Act 1813
- 8.2 Macaulay's Minute on Education (1835)
- 8.3 Bentick's Resolution- Education Policy (1835)
- 8.4 Adam Report (1835)
- 8.5 Lord Auckland Education Policy (1839)
- 8.6 The Wood's Despatch (1854)
- 8.7 Murray's Committee on Indian Schools (1858)
- 8.8 The Indian Education Commission/ Hunter Commission (1882)



### मॉड्यूल 5: शिक्षा अधिनियम और समिति

- 5.1 सर्व शिक्षा अभियान 2001
- 5.2 शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009
- 5.3 राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान 2015
- 5.4 सुन्नमण्यम समिति 2015

### मॉड्यूल 6: शिक्षा आयोग

- 6.1 विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग / राधाकृष्णन आयोग (1948-49)
- 6.2 भारतीय संविधान और शिक्षा (1950)
- 6.3 पंचवर्षीय योजना और शिक्षा
- 6.4 माध्यमिक शिक्षा आयोग/मुदालियार आयोग (1952-53)
- 6.5 राष्ट्रीय शिक्षा आयोग/कोठारी आयोग (1964-66)

### मॉड्यूल 7: भारतीय शिक्षा की राष्ट्रीय नीतियां

- 7.1 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968)
- 7.2 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1979)
- 7.3 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
- 7.4 राममूर्ति समीक्षा समिति (1990)
- 7.5 यशपाल समिति (1992-93)
- 7.6 कार्य योजना (1992)
- 7.7 जनार्दन रेड्डी समिति (1992)

### मॉड्यूल 8: स्वतंत्रता पूर्व: शैक्षिक अधिनियम, समितियां और नीतियां - भाग 1

- 8.1 चार्टर अधिनियम (1813)
- 8.2 शिक्षा पर मैकाले मिनट (1835)
- 8.3 बेंटिक का संकल्प- शिक्षा नीति (1835)
- 8.4 एडम रिपोर्ट (1835)
- 8.5 लॉर्ड ऑकलैंड शिक्षा नीति (1839)
- 8.6 द वुड्स डिस्पैच (1854)
- 8.7 भारतीय स्कूलों पर मुर्रे की समिति (1858)
- 8.8 भारतीय शिक्षा आयोग/ हंटर आयोग (1882)







## Module 9: Pre-Independence: Educational Acts, Committees & Policies – Part II

- 9.1 Shimla Education Conference (1901)
- 9.2 Indian University Commission / Raleigh Commission (1902)
- 9.3 Indian University Act (1903)
- 9.4 Curzon Education Policy (1904)
- 9.5 Gokhale Resolution- Education Policy (1913)
- 9.6 Sadler Commission (1917)
- 9.7 Hartog Commission (1929)
- 9.8 Government of India Act (1935)
- 9.9 Wood Abbott Report (1936)
- 9.10 Wardha Scheme (1937)
- 9.11 Kher Committee (1938)
- 9.12 Acharya Narendra Dev Committee (1939)
- 9.13 Sargent Plan (1944)

## Module 10: Education Policies in Ancient Period

- 10.1 Vedic Period (1500 BC - 500 BC)
- 10.2 Buddhist Period (500 BC - 1200 AD)
- 10.3 Education in Medieval Period (1200 AD - 1700 AD)

### **HIGHLIGHTS OF THE CERTIFICATE COURSE**

- This Certificate course holds significant merit for Teachers, seasoned In-Service Teachers, administrators and aspiring Professional Portfolio Pupil Teachers.
- Duration of the Course: Three Months or 36 Hours.
- Mode: Hybrid (Offline/ Online).
- Medium of Instruction: Bilingual (Hindi/ English).
- The registration portal remains open till April 30<sup>th</sup> , 2024.

### **ADMISSION PROCESS**

- The Online Session will commence from 4<sup>th</sup> May 2024 – 31<sup>st</sup> July 2024 (on Saturdays only).
- The Admission Committee of FIMT shall make admission based on screening / merit in 10+2 or Bachelor's degree in any discipline followed by Group Discussion.

### **ELIGIBILITY CRITERIA**

An applicant who has successfully completed Senior Secondary School Course (10+2) or any equivalent with no age bar.



## मॉड्यूल 9: स्वतंत्रता पूर्व: शैक्षिक अधिनियम, समितियां और नीतियां - भाग II

- 9.1 शिमला शिक्षा सम्मेलन (1901)
- 9.2 भारतीय विश्वविद्यालय आयोग / रैले आयोग (1902)
- 9.3 भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम (1903)
- 9.4 लॉर्ड कर्जन शिक्षा नीति (1904)
- 9.5 गोखले संकल्प- शिक्षा नीति (1913)
- 9.6 सैंडलर आयोग (1917)
- 9.7 हार्टोग आयोग (1929)
- 9.8 भारत सरकार अधिनियम (1935)
- 9.9 वुड एबॉट रिपोर्ट (1936)
- 9.10 वर्धा योजना (1937)
- 9.11 खेर समिति (1938)
- 9.12 आचार्य नरेंद्र देव समिति (1939)
- 9.13 सार्जेंट योजना (1944)

## मॉड्यूल 10: प्राचीन काल में शिक्षा नीतियां

- 10.1 वैदिक काल (1500 ईसा पूर्व - 500 ईसा पूर्व)
- 10.2 बौद्ध काल (500 ईसा पूर्व - 1200 ईस्वी)
- 10.3 मध्यकालीन शिक्षा (1200 ई. - 1700 ई.)

## सर्टिफिकेट कोर्स की मुख्य विशेषताएं

- यह सर्टिफिकेट कोर्स अनुभवी शिक्षकों, कार्यरत शिक्षकों, शिक्षक- प्रशिक्षणार्थियों एवं प्रशासकों के लिए समान रूप से महत्वपूर्ण योग्यता रखता है ।
- पाठ्यक्रम की अवधि: तीन महीने अथवा 36 घंटे है ।
- प्रकार : सम्मिश्रित अधिगम (ऑफलाइन/ऑनलाइन) ।
- भाषा माध्यम: द्विभाषी (हिंदी/अंग्रेजी) ।
- पंजीकरण पोर्टल 30 अप्रैल, 2024 तक खुला रहेगा ।

## प्रवेश प्रक्रिया

- ऑफलाइन/ऑनलाइन सत्र 4 मई 2024 से 31 जुलाई 2024 (प्रत्येक शनिवार) शुरू होगा।
- एफ आई एम टी की प्रवेश समिति, शैक्षिक योग्यता तथा समूह चर्चा के बाद किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री धारक पात्र (इच्छुक अभ्यर्थी) को प्रवेश दे सकती है ।



**CERTIFICATE**

After Course Completion, Certificate will be provided by Guru Gobind Singh Indraprastha University(GGSIPU) New Delhi.

**REGISTRATION**

- All interested candidates should register through the link <https://forms.gle/ZErxfYdCa54Yp5gz6>
- Fee Structure: 10,000/- (₹) plus 1,000/- (₹) Examination fee, Payable through Online Mode.

Account Holder Name	FAIRFIELD INSTITUTE OF MANAGEMENT & TECHNOLOGY
Bank Name	HDFC BANK
Account Number	50200024027620
Account Type	CURRENT
RTGS/NEFT/IFSC Code	HDFC 0004404
Branch	Mahipalpur

**EVALUATION METHODOLOGY OF THE CERTIFICATE COURSE**

Evaluation methodology includes Hybrid Mode MCQ exam, Presentation, class contribution and any other component as decided by the respective course faculties. A minimum of 75% attendance is a prerequisite for the successful completion of this program.

The program may require participants to work on individual/group assignments and/or projects. The main objective of such assignments/projects will be to help the participants apply their conceptual learning in the program to actual organizational decision scenarios. The participants will have to secure the minimum pass marks in the respective evaluation components. Participants who successfully complete the same and satisfy the requisite attendance criteria, will be awarded a certificate of completion. Participants who are unable to clear the evaluation criteria but have the requisite attendance will be awarded a participation certificate.

**ASSIGNMENT QUESTIONS**

Answer the following questions in about 500 words each.

All the questions are compulsory and should be hand written.

- Write an essay on the reflection regarding historical perspective and contemporary Indian education system.
- Visit to 5 nearest Foundational, Preparatory, Middle and Secondary schools to analyse the readiness for the implementation of NEP 2020.
- Draw a Concept Map / graphical representation of any one education policy, education commission or NCF.



## प्रमाण पत्र

सर्टिफिकेट कोर्स पूरा होने के उपरांत, प्रमाण पत्र गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय (GGSIPU) नई दिल्ली द्वारा प्रदान किया जाएगा।

## पंजीकरण

- सभी इच्छुक आवेदन कर्ताओं को लिंक के माध्यम से पंजीकरण करना होगा।

<https://forms.gle/ZErxfYdCa54Yp5gz6>

- शुल्क: 10,000/- (₹) + 1,000/- (₹)

परीक्षा शुल्क, ऑनलाइन/ऑफलाइन मोड के माध्यम से देय।

## सर्टिफिकेट कोर्स की मूल्यांकन पद्धति:

मूल्यांकन पद्धति में सम्मिश्रित बहुविकल्पीय परीक्षा, विषय प्रस्तुतीकरण, समूहिक प्रतिवेदन और संबंधित निर्धारित किए गए किसी भी अन्य घटक को सम्मिलित किया जा सकता है। प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम के इस कार्यक्रम के सफल समापन के लिए न्यूनतम 75% उपस्थिति अनिवार्य है। कार्यक्रम में प्रतिभागियों को व्यक्तिगत तथा समूहिक स्तर पर कार्य करने का आदेश दिया जा सकता है। दत्त कार्य एवं प्रतिवेदन परियोजनाओं का मुख्य उद्देश्य प्रतिभागियों को वास्तविक संगठनात्मक निर्णय के लिए कार्यक्रम में अपने वैचारिक अधिगम को लागू करने में मदद करना होगा। साथ ही प्रतिभागियों को न्यूनतम उत्तीर्ण अंक प्राप्त करने होंगे। संबंधित मूल्यांकन घटक और अपेक्षित उपस्थिति मानदंडों को जिस प्रतिभागी के द्वारा सफलतापूर्वक पूरा किया जाएगा उन्हें प्रमाण पत्र दिया जाएगा।

## मूल्यांकन प्रश्न:

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा हस्तलिखित होने चाहिए।
- ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा समकालीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के प्रतिबिंब पर एक पत्रिका लिखिए।
- एन ई पी 2020 के कार्यान्वयन के लिए तत्परता का विश्लेषण करने के लिए 5 निकटतम विद्यालयों का भ्रमण करें (विशेषज्ञों द्वारा तैयार प्रश्नावली के अनुसार)।
- नीतियों का अवधारणा मानचित्र/चित्रमय निरूपण कीजिए।



### LIST OF RESOURCE PERSON

As per the demand of the course, the Subject Specialist will be drawn from various institutions and renowned schools such as GGSIPU, DU, SCERT, NCERT, etc.

#### PROF. (DR.) DHANANJAY JOSHI

VICE CHANCELLOR  
DELHI TEACHER'S UNIVERSITY  
NEW DELHI

#### PROF. (DR.) H.L. SHARMA

SENIOR CONSULTANT & CONVENER,  
EDUCATION THINK TANK &  
SCHOOL BHARTI ORGANIZATION,  
SURYA FOUNDATION, NEW DELHI

#### PROF. (DR.) N.K. AMBASHT

PRO-VICE CHANCELLOR  
IASE UNIVERSITY, RAJASTHAN &  
FORMER CHAIRMAN, NIOS,  
MIN. OF HRD, GOVT. OF INDIA

#### PROF. (DR.) R.P. PATHAK

SR. PROFESSOR,  
SCHOOL OF EDUCATION  
SHRI LAL BHADUR SHASTRI  
NATIONAL SANSKRIT UNIVERSITY  
NEW DELHI

#### DR. ABHA VIRMANI

DEPUTY REGISTRAR  
GGSIPU, NEW DELHI

#### PROF. (DR.) SANGEETA CHAUHAN

PROFESSOR & FORMER DEAN  
SCHOOL OF EDUCATION  
GGSIP UNIVERSITY, NEW DELHI

#### DR. ANJALI SHOKEEN

ASSOCIATE PROFESSOR  
CIE, DELHI UNIVERSITY

#### DR. SUMAN NEHRA

PRINCIPAL,  
DIET, MOTIBAGH,  
NEW DELHI

#### DR. JITENDER KUMAR

ASST. PROFESSOR,  
SHRI LAL BHADUR SHASTRI NATIONAL  
SANSKRIT UNIVERSITY, NEW DELHI

#### MS. SANJUM SETHI

HEAD MISTRESS,  
VENKETSHWAR INTERNATIONAL  
SCHOOL, NEW DELHI

### FIMT – SCHOOL OF EDUCATION

#### PROF. (DR.) SAROJ VYAS

DIRECTOR  
FIMT, NEW DELHI

#### DR. MADHU SRIVASTAVA

PROFESSOR

#### PROF. (DR.) K.D. SHARMA

PROFESSOR

#### DR. MAMTA

ASSOCIATE PROFESSOR

#### DR. GEETA DHASMANA

ASST. PROFESSOR

### PATRONS

#### SHRI V.K.N BHARDWAJ

CHAIRMAN  
FAIRFIELD GROUP OF INSTITUTIONS

#### DR. NALINI JOSHI

EXECUTIVE DIRECTOR  
FAIRFIELD GROUP OF INSTITUTIONS

### COURSE FOUNDER & CO-FOUNDER

#### PROF. (DR.) H.L. SHARMA

SENIOR CONSULTANT & CONVENER,  
EDUCATION THINK TANK & SCHOOL BHARTI  
ORGANIZATION,  
SURYA FOUNDATION, NEW DELHI

#### PROF.(DR.) SAROJ VYAS

DIRECTOR  
FAIRFIELD INSTITUTE OF  
MANAGEMENT & TECHNOLOGY  
NEW DELHI

### COURSE CO-ORDINATOR

#### DR. GEETA DHASMANA

ASST. PROFESSOR  
FAIRFIELD-SCHOOL OF EDUCATION



## SAMPLE OF CERTIFICATE

	
<b>CERTIFICATE OF COMPLETION</b>	
CERTIFICATE NUMBER: _____	
This is to certify that Dr. / Mr. / Ms. _____ has successfully completed Three - Months Certificate Course on "JOURNEY OF EDUCATION POLICIES IN INDIA FROM INDEPENDENCE TO NATIONAL EDUCATION POLICY 2020" held during 4 <sup>TH</sup> MAY 2024 - 31 <sup>ST</sup> JULY 2024 organized by School of Education at FIMT Institutional Campus, New Delhi-110037.	
ISSUE DATE: _____	
REGISTRAR GGSIPU, NEW DELHI	CONTROLLER OF EXAMINATION GGSIPU, NEW DELHI
DIRECTOR FIMT, NEW DELHI	

## FAIRFIELD SCHOOLS OF PROFESSIONAL STUDIES

FIMT-SCHOOL OF LAW **BBA-LLB(INTEGRATED H. (5 YRS.)** | **BA-LLB (INTEGRATED) H. (5 YRS.)** | **LL.M. (1 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES- **MA-ENGLISH.(2YRS.)** | **BA-(H) ENG. (4 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF JOURNALISM & MASS COMMUNICATION- **BA-JMC (4 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION- **BBA(GEN.) (4 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF INFORMATION TECHNOLOGY- **BCA (4 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF COMMERCE- **B.COM.(H) (4 YRS.)**

FIMT-SCHOOL OF EDUCATION- **B.Ed. (2YRS.)**



NAAC ACCREDITED



तेजस्वि नावधीतमस्तु

ISO 21001:2018 & ISO 14001:2015 & ISO 9001:2015

# FAIRFIELD

## Institute of Management & Technology

( Affiliated to GGSIP University, New Delhi )



NATIONAL CONFERENCE ON " ONLINE EDUCATION: GROUND REALITIES & CHALLENGES ON 6TH-7TH JAN 2023  
HONOURABLE GUEST: PROF. (DR.) SAROJ SHARMA, CHIRPERSON, NIOS, INDIA & PROF. (DR.) VIJETA AGGARWAL,  
DIRECTOR, INTERNATIONAL AFFAIRS, GGSIPU, NEW DELHI.



NATIONAL SEMINAR ON "TRANSFORMATIVE POTENTIAL OF EDUCATION & WORLDWIDE ISSUES" ON 16.03.2024

HONOURABLE GUEST: PROF. (DR.) N.K. AMBASHT, FORMER CHAIRMAN, NIOS, MIN. OF HRD, GOVT. OF INDIA, PROF. (DR.) DHANJAY JOSHI VICE CHANCELLOR, DELHI TEACHERS UNIVERSITY, NEW DELHI, PROF. (DR.) R.P. PATHAK, SR. PROFESSOR, SCHOOL OF EDUCATION SHRI LAL BHADUR SHASTRI NATIONAL SANSKRIT UNIVERSITY (CENTRAL UNIVERSITY), NEW DELHI, PROF.(DR.) BRHAM PRAKASH BHARDWAJ, HOD RESEARCH CELL, NCERT



आचार्यात् पादमाधत्ते, पादं शिष्यः स्वमेधया।  
पादं सब्रह्मचारिभ्यः पादं कालक्रमेण च ॥

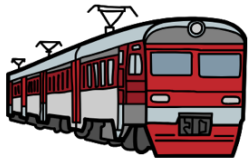
4<sup>TH</sup> MAY 2024 - 31<sup>ST</sup> JULY 2024

BLENDED LEARNING / समिश्रित अधिगम



Helplines : 9312352942, 9811568155 Website : www.fimt-ggsipu.org Email : soefairfieldcollege@gmail.com

## HOW TO REACH US ?



**NEAREST RAILWAY STATION  
BIJWASAN**



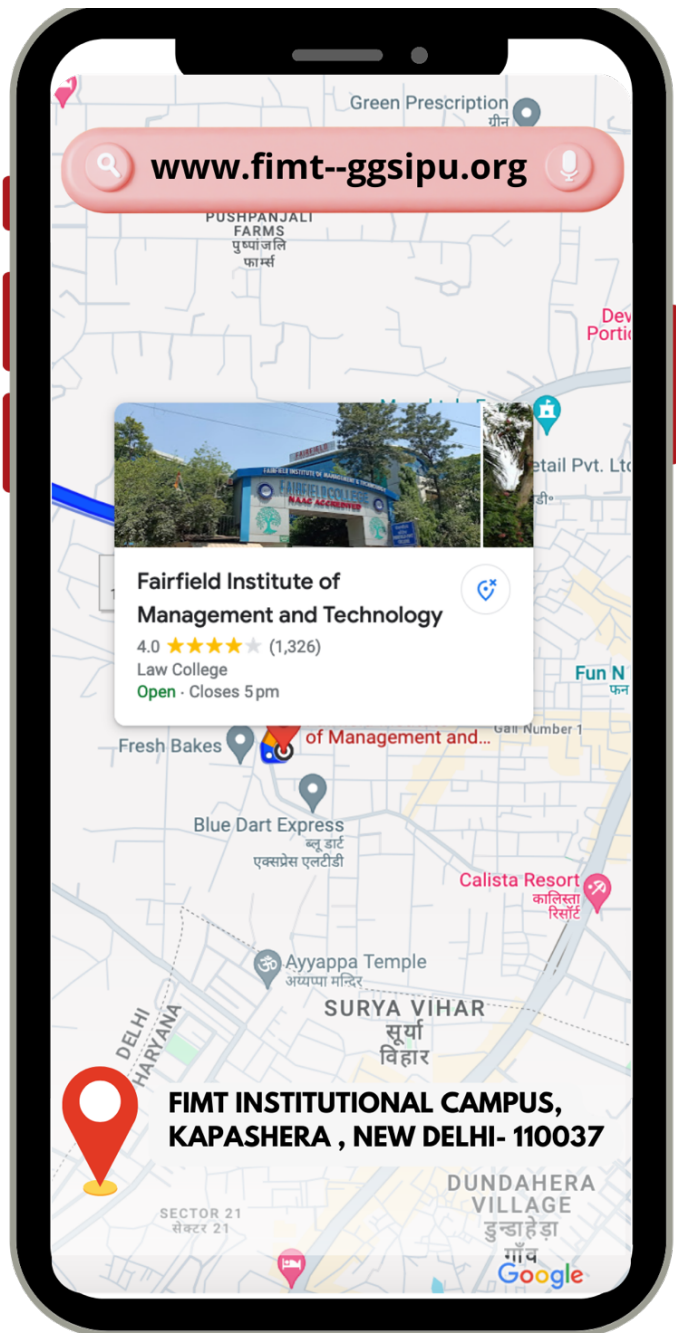
**DTC BUS SERVICE ROUTE NO'S  
543, 717, 718, 729, 801, 804, 729, & 539  
STOPS NEAR THE FIMT CAMPUS,  
KAPASHERA BORDER.**



**25-MINUTE DRIVE AWAY FROM  
INDIRA GANDHI INTERNATIONAL  
AIRPORT, NEW DELHI**



**15-MINUTE DRIVE FROM  
DWARKA SECTOR-21  
METRO STATION.**



<https://www.facebook.com/FairfieldInstituteofManagementandTechnology>

[https://www.instagram.com/fimt\\_ggsipu/](https://www.instagram.com/fimt_ggsipu/)

<https://twitter.com/FIMTcollege>

<https://www.youtube.com/@FIMTCollegeNewDelhi>

<https://www.linkedin.com/school/fairfield-institute-of-management-and-technology>

Helplines : 9312352942, 9811568155  
 WEBSITE : [www.fimt-ggsipu.org](http://www.fimt-ggsipu.org)  
 Email : [collegefairfield@gmail.com](mailto:collegefairfield@gmail.com)  
[soefairfieldcollege@gmail.com](mailto:soefairfieldcollege@gmail.com)

